



Skólaskrifstofa
Austurlands

Unnið úr REDING
ROCKETShttp://www.rea
dingrockets.org/

Lestrarráð fyrir foreldra - 2. bekkur

Finnið leiðir til að lesa, skrifa og segja sögur með barninu ykkar. Hvetjið það til að skrifa sögur.

Eftirfarandi ráð geta hjálpað barninu þínu að nálgast lesturinn á jákvæðan hátt og ná góðum tókum á lestrarnáminu og verða "góður lesari". Prófið nýtt verkefni í hverri viku og sjáið hvað barnið ræður við. Ef barnið er ekki tilbúið í ákveðið verkefni, geymið það, þar til þroski þess kemst á viðkomandi stig.

Segið fjölskyldusögur

Börn elska að heyra sögur af fjölskyldunni. Talið um og segið frá skemmtilegum atburðum frá æsku ykkar.

Aðgangur að skriffærum og blöðum

Hafið alltaf tiltæk skriffæri og blöð (það má líka skrifa í tölvunni) aðgengileg fyrir barnið. Finnið tækifæri fyrir barnið að skrifa s.s. innkaupalista, boðsbréf eða þakkarbréf.

Vertu aðdáandi númer 1

Biddu barnið að lesa fyrir þig allt sem það skrifar í skólanum. Vertu áhugasamur og góður HLUSTANDI.


Les aftur erfið orð

Þegar barnið hefur hljóðað sig í gegnum óþekkt/erfitt orð, biddu það að lesa setninguna aftur. Oft eru börn svo upptekin við að hljóða sig í gegnum orðin að þau tapa skilningnum við lesturinn.

Semjið bók saman

Brjótið A-4 blað saman í "bókabrot". Biðjið barnið að skrifa setningar á hverja blaðsíðu og útskýra setninguna/frásögnina. Ræðið um "bókina/textann".

Búið til sögu í frítímanum

Notið tímann í bílnum eða ferðalaginu og búið til sögu, hún getur verið myndin, spennandi, sorgleg, upplifun af ferðalaginu eða draugasaga! 

Skóðið samhengi milli orða

Útskýrið og skóðið hvernig "eins" orð hafa sömu stafsetningu og/eða mismunandi merkingu. *Malli/malli: Malli (sérnafn) malli (magi). Slóði: vegarslóði, vera latur eða sóðalegur.*

Gátlisti

Búið til gátlista vegna ritunar. T.d. þegar barnið hefur skrifað sögu, er hægt að búa til og kíkja á gátlista. *"Byrjar setning alltaf á stórum staf? Byrja sérnöfn á stórum staf? Er upphaf, miðja og endir í sögunni?"*

Hratt - hratt

Æfið ný orð sem barnið hefur lært/æft í skólanum t.d. 100 algengustu orðin. Hægt er að skrifa þau á spjöld og fletta og segja orðið eins hratt og barnið getur. Einnig er hægt að skrifa þau í spjald/tölvuna og lesa eins hratt og hægt er, jafnvel að taka tímann hve lengi barnið er að lesa t.d. 20 orð. Þetta hjálpar barninu að byggja upp sjálfvirkni í lestri.

GANGI YKKUR VEL:)

